



Управление образования города Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета
Протокол от «29» августа 2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦИТ»
Н.В. Кузьменко
Приказ от «29» августа 2025 г.
№ 74/5



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

направленность: физкультурно-спортивная
«Меткий стрелок»

Уровень программы: стартовый
Целевая группа (возраст): от 10 до 12 лет
Срок реализации: 1 учебный год,
количество учебных часов — 72 (из
расчёта 2 учебных часа в неделю)
Форма обучения: очная
Разработчик: преподаватель
дополнительного образования, Науменко
Андрей Анатольевич

г. Батайск
2025 г.

Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	12
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	16
2.3. Методическое обеспечение	16
2.4. Формы аттестации	18
2.6. Рабочая программа воспитания	19
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24
Приложение 1	24
Приложение 2	25

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минпросвещения России от 29.03.2023 N АБ-3935/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Направленность программы дополнительная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность, носит практико-ориентированный характер и направлена на совершенствование физических качеств обучающихся, необходимая для обеспечения выбора наиболее интересных для детей направлений деятельности, для их максимального включения в воспитательный, образовательный и игровой

процесс. В ходе реализации программы они смогут окунуться в мир познавательных военно-тактических игр, разработанных на основе игровых форм обучения, посредством военно-тактической игры «Лазертаг».

Актуальность состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа «Меткий стрелок» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у них развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Основную часть занятий составляет огневая подготовка, которая является доступной формой обучения учащихся приемам стрельбы. Программа содействует нравственному и интеллектуальному совершенствованию учащихся, поскольку при занятиях развиваются внимание, память, наблюдательность, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, настойчивость, выдержка.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа построена в форме игры, которая включает в себя комплекс теоретических и практических занятий, моделирующих предмет, цели, условия, что позволяет учащимся примерить на себя и оценить свои физические и интеллектуальные возможности освоения военной науки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в получении обучающимся теоретических знания по обращению со стрелковым оружием; освоить основы стрельбы, тактики и техники ведения боя в рамках игровой площадки. Занятия по программе оказывают положительное воздействие на приобретение навыков правильного распределения силы, развивают координационные движения и ловкость, что способствует успеху в различных жизненных обстоятельствах. Кроме этого, игра с применением Лазертаг, в силу своей специфики занятий имеет большой оздоровительный потенциал.

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 10 до 12 лет. В изучении дополнительной общеразвивающей программы могут принять участие все желающие школьники города без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся по мере комплектования группы.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, количество учебных часов — 72 (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Особенности организации образовательного процесса дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» реализовываются в традиционной форме через учебно-тренировочные практические занятия.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды (формы) занятий: теоретические и учебно-тренировочные практические занятия.

Перечень форм подведения итогов – соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: совершенствование физической подготовки обучающихся, формирование здорового образа жизни, чувства патриотизма посредством военно-тактической игры «Лазертаг».

Задачи:

Предметные (образовательные):

- формировать потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- сформировать начальные знания о воинской службе;
- обеспечить получение навыков в области огневой подготовки;
- обучить приемам безопасности при стрельбе

Метапредметные (развивающие):

- расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;
- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость.

Личностные (воспитательные):

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового оружия, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формирование здорового образа жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок»

№ темы	Название темы	Кол-во часов.	В том числе		Форма /аттестации контроля/ дистанционная
			теория	практика	

1.	Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Меры обеспечения безопасности на занятиях и соревнованиях.	2	2	0	Опрос
2.	История создания вооруженных сил России и их военное прошлое. Подвиг советского народа в годы ВОВ. Военные годы родного края.	2	2	0	Опрос
3.	История стрелкового оружия.	2	2	0	Опрос
4.	Изучение ТТХ Таггера Строение излучателя Таггера. Законы распространения и преломления света. Назначение и устройство оборудования и элементов снаряжения Лазартага.	2	2	0	Опрос
5.	Особенности техники безопасности при игре в Лазертаг.	2	2	0	Опрос
6.	Краткое изложение правил игры.	2	2	0	Опрос
7.	Расстановка полигона. Формирование команд. Общая и специальная физическая подготовка.	2	0	2	Практические работы
8.	Тактическая подготовка. Тактика ведения боя в составе команды, в двойках и одиночном бою.	4	2	2	Практический зачет
9.	Встречный бой с оживлением	2	0	2	Практический зачет
10.	Отработка сценария игры: «Осада»	2	0	2	Практический зачет
11.	Отработка сценария игры: «Кладоискатели»	2	0	2	Практический зачет
12.	Отработка сценария игры: «Захват флага»	4	0	4	Практический зачет
13.	Захват и удержание контрольной точки.	4	0	4	Практический зачет

14.	Операция контртеррор. Зачистка комнаты от группы террористов.	4	0	4	Практический зачет
15.	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	6	0	6	Практический зачет
16.	Тактика ведения боя в позиции нападения.	6	0	6	Практический зачет
17.	Тактика ведения боя в позиции защиты.	6	0	6	практический зачет
18.	Игра на полигоне или в здании.	6	0	6	Игра
19.	Стрелковые игры.	8	0	8	Игра
20.	Соревнования по стрельбе.	4	0	4	Соревнования
	Итого часов:	72	14	58	

Содержание учебного плана

Тема № 1. Ознакомительная беседа. Инструктаж по ТБ. Меры обеспечения безопасности на занятиях и соревнованиях. (2 час.)

Теория (2 час.): Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Правила техники безопасности во время занятий и соревнованиях.

Тема № 2. История создания вооруженных сил России и их военное прошлое. Подвиг советского народа в годы ВОВ. Военные годы родного края. (2 час.)

Теория (2 час.): Подвиг советского народа в годы ВОВ. Краеведение родного края. Военные годы родного края.

Тема № 3. История стрелкового оружия. (2 час.)

Теория (2 час.): Возникновение и развитие стрелкового оружия. Совершенствование стрелкового оружия. Основные события и вехи развития мировой стрелковой индустрии.

Тема № 4. Изучение ТТХ таггера Строение излучателя Таггера. Законы распространения и преломления света.

Назначение и устройство оборудования и элементов снаряжения Лазертага. (2 час.)

Теория (2 час.): Оборудование в Лазертаге. Теория: Знакомство с тем, что такое Лазертаг. Краткое знакомство с принципом работы Лазертаг-

оборудования. Преимущества, возможности и перспективы Лазертага. Строение Тагера (автомат «АК 74»), излучатель, прицел, курок, перезарядка. Характеристики электроники: количество хитов, обойм, боеприпасов.

Тема № 5. Особенности техники безопасности при игре в Лазертаг. (2 час.)

Теория (2 час.): Техника безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях на спортивной площадке. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением. Правила поведения на полигоне, правила обращения с Тагером.

Тема № 6. Краткое изложение правил игры. (2 час.)

Теория (2 час.): Основные правила игры в помещении и открытой площадке (полигоне). Атакующие и защитники. Игровая этика. Различные игровые сценарии. Требования ТБ в работе с личным и групповым снаряжением. Техника безопасности в парке, в лесу, на соревнованиях. Первичное знакомство с основными сценариями игры.

Тема № 7. Расстановка полигона. Формирование команд. Общая и специальная физическая подготовка. (2 час.)

Практика (2 час.): Расстановка полигона. Формирование команд.

Повышение уровня физической подготовленности, развитие двигательных способностей. Мотивация к сохранению здоровья, систематическим занятиям навыки выполнения физических упражнений различной направленности. Упражнения для развития быстроты, выносливости, силы, гибкости. Разминка перед игрой.

Тема № 8. Тактическая подготовка. (4 час.)

Теория (2 час.): Принцип огневой поддержки и прикрытия союзников. Использование естественных укрытий. Ориентиры на местности.

Практика (2 час.): Отработка навыков в тактики ведения боя на пересеченной местности: передвижение в двойках и тройках. Перебежки по фронту и флангу.

Тема № 9 Встречный бой с оживлением (2 час.)

Практика (2 час.): Сценарий аналогичен сценарию встречный бой, однако у каждой команды есть точка оживления (респауна), на которой можно пополнить патроны и жизни. Также там можно произвести возрождение (респаун) «убитого» бойца - правда для этого его еще надо туда донести...

Цели игры

- Уничтожение всех противников.
- Контроль над местностью возле точек респауна - чтобы свои могли возрождаться, а противник - нет.

Условия победы Победа в как можно большем количестве раундов.

Стратегия Следует соблюдать баланс между обороной своей точки возрождения и контролем над точкой возрождения противника.

Рекомендации Более массивных бойцов рекомендуем поставить на оборону своей точки возрождения.

Тема № 10 Отработка сценария игры: «Осада» (2 час.)

Практика (2 час.): Легенда «Во всей мировой литературе есть только четыре сюжета, и первый из них - о крепости, осажденной превосходящими силами врага...» Именно этот древнейший сюжет мы и предлагаем воспроизвести с помощью Лазертага. Одна из команд засела в укрепленном районе и стремится продержаться как можно дольше. У них нет точки оживления, у них не слишком много патронов, а враги их «умножились, как будто море» - вторая команда имеет возможность лечиться и пополнять боекомплект, а также воскрешать убитых.

Характеристики персонажей

- Все игроки используют одинаковые настройки.
- Возможно усиление обороняющейся команды.

Цели игры

- Защитникам - продержаться как можно дольше.
- Нападающим - захватить укрепления как можно быстрее.

Вариант сценария: Требуется захватить укрепления за определенное время.

Вариант сценария:

- Защитникам надо «продать свои жизни подороже» - отстрелить как можно больше врагов.
- Нападающим - захватить укрепления с наименьшими потерями.

Условия победы В силу асимметрии сценария игра ведется четное количество раундов со сменой команд. В зависимости от варианта сценария очки могут начисляться:

- За время, которое продержались обороняющиеся
- За количество уничтоженных нападающих

Вариант сценария: Если за установленное время укрепления не захвачены - нападающие проиграли.

Стратегия В зависимости от системы начисления очков нужно либо осуществлять быстрые массовые атаки, первая из которых является разведкой боем, либо вести вдумчивую осаду с применением снайперской войны и скрытых перемещений. В любом случае сдерживать сплошным огнем обороняющиеся не смогут - патроны кончатся.

Рекомендации Хорошо выберите позицию для обороны. Помните, что в теории для штурма укрепрайона требуется численный перевес атакующих в несколько раз.

Обговаривайте ваши действия перед раундом. Вы - команда, и сильны именно этим.

Тема № 11 Отработка сценария игры: «Кладоискатели» (2 час.)

Практика (2 час.): Игра является командной, и по сценарию две команды противников борются за сокровища. У каждой команды есть база, и за ее поражение начисляются очки. Та, которая к концу игры будет иметь больше очков, побеждает. Количество жизней у участников ограничено, и после поражения нужно отправляться на базу или специальную территорию для восстановления сил. При этом поражение противников очков не приносит.

Ход игры:

1. Игроки делятся на команды и занимают базы.
2. Участники стремятся поразить базы противника.
3. Свою базу игроки охраняют, для чего подбивают противников.

Тема № 12. Отработка сценария игры: «Захват флага» (4 час.)

(Практика 4 час.): Игроки делятся на две команды с равным числом участников и занимают позиции на своих базах. На базе у каждой команды устанавливается аптечка и флаг соответствующего цвета. Для победы команда должна захватить флаг соперника и доставить его на свою базу.

Есть несколько нюансов.

1. Убитый игрок может возродиться только на базе своей команды.
2. Если игрока убили, когда он нёс флаг соперников, добычу кладут на землю там, где был убит знаменосец. Флаг может подобрать союзник убитого — тогда он продолжит нести находку на свою базу. Если же знамя поднимает противник, оно возвращается на «родную» базу.

Ещё вариант — разыграть сценарий только с одним флагом. Одна команда его обороняет, а другая стремится присвоить. Перед началом игры можно также раздать карты, на которых обозначено место установки флага. Тогда командам придётся ориентироваться на местности и сначала отыскать объект, а потом уже вступить в противостояние.

Тема № 13. Захват и удержание контрольной точки (4 час.)

Практика (4 час.): Сценарий, созданный по мотивам компьютерной игры «Battlefield». В баталии могут участвовать максимум четыре команды. Задача каждой – захватить и насколько возможно долго удерживать контрольные точки, не подпуская к ним соперников. Число точек может быть разным, но выставлять лучше нечётное количество — так будет проще определить

победителя. Точки могут быть как рассредоточены по территории, так и находиться в одном месте. Для захвата игрок стреляет в датчик устройства, и светодиоды на нём загораются цветом захватившей его команды. Затем союзникам нужно удержать контрольную точку в течение определённого времени, чтобы она окончательно перешла под их контроль. Тогда устройство начинает мигать и издавать характерные звуки. Выигрывает команда, захватившая за время игры больше всех точек.

Тема № 14. Операция контртеррор. Зачистка комнаты от группы террористов. (4 час.)

Практика (4 час.): На тропу войны выходят две команды — террористы и контртеррористы. В одном из заранее оговоренных мест бандиты закладывают взрывное устройство. Преступники активируют бомбу и не дают соперникам её отключить. Контртеррористам необходимо отключить взрывное устройство и ликвидировать противников. Возродиться игроки могут с помощью аптечек.

Тема № 15. Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках. (6 час.)

Практика (6 час.): Передвижение в двойках, тройках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий, принцип огневой поддержки и прикрытия союзников.

Тема № 16. Тактика ведения боя в позиции нападения. (6 час.)

Практика (6 час.): Тактики ведения боя в позиции нападения, правила прохождения препятствий, передвижение, использование укрытий. Быстрый прорыв (отрыв). Позиционное нападение. Групповые действия в нападении.

Тема № 17. Тактика ведения боя в позиции защиты. (6 час.)

Практика (6 час.): Тактики ведения боя в позиции защиты, личная защита, зонная защита, смешанная защита. Групповые действия в защите.

Тема № 18. Игра на полигоне или в здании. (6 час.)

Практика (6 час.): Вести игру по различным сценариям, применяя соответствующие им тактические приемы.

Тема № 19. Стрелковые игры. (8 час.)

Практика (8 час.): Повторный разбор основ тактических действий в различных сценариях игры. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с Таггером, игровая этика. Игра по различным игровым сценариям.

Тема № 20. Соревнования по стрельбе. (4 час.)

Практика (4 час.): Проводится между членами объединения, на первенство учебного учреждения.

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- Воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового оружия, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формирование здорового образа жизни.

Метапредметные

- Расширение кругозора и эрудиции обучающихся в области стрелкового и военного дела;
- формирование у обучающихся целеустремлённости, терпеливости, настойчивости, самоотверженности, коллективизма;
- развитие внимания, усидчивости, глазомера, памяти, внимательности;
- развитие аккуратности, ловкости и выносливости.

Предметные

- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование начальных знаний о воинской службе;
- обеспечение навыков в области огневой подготовки;
- владение приемами безопасности при стрельбе и безопасному обращению с оружием;

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и проведении занятий, соревнований;
- принцип работы оборудования используемого в Лазартаг;
- сигналы подаваемым команд.

будут уметь:

- действия на поле боя в составе команды;
- приемы и способы передвижение на поле боя перебежками и переползанием,
- выбрать места для маскировки и скрытого ведения огня, осуществлять повороты на месте и в движении, скрытного преодолевать участки местности;
- опыт игры в Лазартаг по различным сценариям игры.
- **иметь представление о:**
- о чувстве гордости за Родину и достижения Российского стрелкового оружия,
- о дисциплине, чувства ответственности за порученное дело;
- о чувстве товарищества и взаимовыручки, умения работать в команде.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Ознакомительная беседа. Инструктаж по технике безопасности. Меры обеспечения безопасности на занятиях и соревнованиях.	2	I или II смена	очная	Кабинет №11	Опрос
2		История создания вооруженных сил России и их военное прошлое. Подвиг советского народа в годы ВОВ. Военные годы родного края.	2	I или II смена	очная	Кабинет №11	Опрос
3		История стрелкового оружия.	2	I или II смена	очная	Кабинет №11	Опрос
4		Изучение ТТХ Таггера Строение излучателя Таггера. Законы распространения и преломления света. Назначение и устройство оборудования и элементов снаряжения Лазартага.	2	I или II смена	очная	Кабинет №11	Опрос
5		Особенности техники безопасности при игре в Лазертаг.	2	I или II смена	очная	Кабинет №11	Опрос
6		Краткое изложение правил игры.	2	I или II смена	очная	Кабинет №11	Опрос
7		Расстановка полигона. Формирование команд. Общая и специальная физическая подготовка.	2	I или II смена	очная	полигон	Практические работы

8		Тактическая подготовка. Тактика ведения боя в составе команды, в двойках и одиночном бою.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
9		Тактическая подготовка. Тактика ведения боя в составе команды, в двойках и одиночном бою	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
10		Встречный бой с оживлением	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
11		Сценарий игры: «Осада»	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
12		Сценарий игры: «Кладоискатели»	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
13		Сценарий игры: «Захват флага»	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
14		Сценарий игры: «Захват флага»	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
15		Захват и удержание контрольной точки.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
16		Захват и удержание контрольной точки	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
17		Операция контртеррор. Зачистка комнаты от группы террористов.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
18		Операция контртеррор. Зачистка комнаты от группы террористов.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
19		Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет

20		Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
21		Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
22		Тактика ведения боя в позиции нападения.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
23		Тактика ведения боя в позиции нападения	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
24		Тактика ведения боя в позиции нападения	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
25		Тактика ведения боя в позиции защиты.	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
26		Тактика ведения боя в позиции защиты	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
27		Тактика ведения боя в позиции защиты	2	I или II смена	очная	полигон	практический зачет
28		Игра на полигоне или в здании.	2	I или II смена	очная	полигон	Игра
29		Игра на полигоне или в здании	2	I или II смена	очная	полигон	Игра
30		Игра на полигоне или в здании	2	I или II смена	очная	полигон	Игра
31		Стрелковые игры.	2	I или II смена	очная	полигон	Игра
32		Стрелковые игры	2	I или II смена	очная	полигон	Игра
33		Стрелковые игры	2	I или II смена	очная	полигон	Игра
34		Стрелковые игры	2	I или II смена	очная	полигон	Игра
35		Соревнования по стрельбе.	2	I или II смена	очная	полигон	Соревнования

36	Соревнования по стрельбе	2	И или II смена	очная	полигон	Соревнования
----	--------------------------	---	----------------	-------	---------	--------------

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы необходимы: помещение для проведения теоретических занятий; наличие полигона или специализированной площадки.

Лазертаг оборудование:

- таггеры – 20 шт
- фениксы – 20 шт
- контрольные точки – 1 шт.
- зарядное устройство (спайдер -1 шт.)

Дополнительное оборудование – надувные укрытия.

Лазертаг снаряжение: бандана, повязка.

Техническое оборудование: компьютерная аппаратура.

Информационное обеспечение:

- методические разработки по темам программы;
- видео материалы «Что такое Лазертаг?»; «Как проходит игра в лазертаг? Варианты и режимы»; видео различных Лазертаг-сценариев)
- Инструкции по работе с оборудованием Лазертаг;

Сценарные игры.

Кадровое обеспечение

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Компетенции педагога должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

2.3. Методическое обеспечение

При обучении используются следующие интернет-ресурсы:

1. <https://lasertag-federation.ru/> Федерация Лазертага России;
2. <https://trutnee.ru/> Лазертаг портал;
3. <https://sportlasertag.ru/> Федерация спортивного Лазертага;
4. <https://pro-lasertag.ru/> Про Лазертаг; <https://lasertag.zone/scenarnie-igri>

Обучение по программе построено на реализации следующих дидактических **принципов**:

- принцип цикличности. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение эффективности занятий, улучшает физическую подготовленность ребенка.

- принцип возрастной адекватности. Формирование двигательных умений и навыков, физическое образование ребенка, его двигательные способности, функциональные возможности организма развиваются в физическом воспитании на основе процесса физического воспитания (т.е. учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).

- принцип оздоровительной направленности, согласно которому должен быть обеспечен рациональный общий и двигательный режим, созданы оптимальные условия для двигательной активности детей.

- принцип индивидуальности. Программа реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе. При этом успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний и умений.

Для организации занятий в рамках реализации программы «Лазертаг» используются следующие **методы** организации занятий: Фронтальная – подача учебного материала всему коллективу, на этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению (реализации своих двигательных способностей во время игры).

Индивидуальная – используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим познавательным интересом.

Для реализации программы применяются следующие методы обучения: Словесные методы позволяют быстро передавать детям информацию ставить перед ними учебную задачу, указывать пути ее решения. Это лекции, беседы, дискуссии.

Словесные методы и приемы сочетаются с наглядными, игровыми, практическими методами, делая последние более результативными.

Наглядные методы оживляют процесс обучения, способствуют пробуждению интереса к занятию.

Для этого используются презентации, мультимедийные учебные пособия, видеоролики, мультимедийные учебные пособия, видеоролики, демонстрируется зеркальный показ упражнений.

Практические методы выполнение различных упражнений и сложных координационных действий.

Игровые методы и позволяют осуществлять учебные задачи в атмосфере легкости и заинтересованности, активности детей. Используются игровые задания, ребенок легко может усвоить правила игры и технику ведения боя.

Основной формой организации образовательного процесса является учебно тренировочное занятие.

Деятельность по программе представлена двумя видами занятий - теоретическими и практическими. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 10-15-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия).

Кроме того, теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий.

Практические занятия включают выполнение общих физических упражнений, освоение приемов техники и тактики игры, спортивные соревнования.

Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе, на специально оборудованной площадке - «полигоне», с использованием специального лазертаг-оборудования.

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и готовности учащихся к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, дисциплине в группе занимающихся.

2.4. Формы аттестации

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы «Меткий стрелок» использованы следующие формы подведения итогов, которые позволяют определить уровень достижения учащимися планируемых результатов:

- текущий контроль осуществляется в ходе выполнения наблюдений;
- решение задач, практических работ (Приложение 1);
- итоговая аттестация – итоговый турнир оценки приобретённых и освоенных навыков и умений (Приложение 2).

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

При определении уровня освоения обучающимся программы используется трехуровневая система оценивания:

- низкий уровень,
- средний уровень,
- высокий уровень.

Для определения уровня освоения обучающимся программы при выполнении итогового тестирования используется 10-ти балльная система оценивания:

- низкий уровень – от 0 до 4 баллов,
- средний уровень – от 5 до 7 баллов,
- высокий уровень – от 8 до 10 баллов.

2.6. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы

(составлена на основе Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» на 2025-2026 учебный год).

Цель воспитательного процесса создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательного процесса:

- поддержка и развитие интереса детей к познанию, творчеству, здоровому образу жизни;
- способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, социально значимых знаний;
- способствовать развитию умения учащихся самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- формирование таких качеств как - доброта, вежливость, взаимовыручка, дисциплинированность, ответственность, самоорганизация, упорство в достижении поставленных целей;
- овладение навыками творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- овладение способами включения в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- формирование способности управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, знание, труд, мир).

Приоритетные направления воспитания.

Для программ физкультурно-спортивной направленности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание: формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

2. Духовно-нравственное воспитание: формирование ценностных представлений о морали, взаимовыручки, сопереживания, ответственности, доброжелательности.

3. Воспитание познавательных интересов: формирование потребности в приобретении новых знаний.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия.

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является *учебное занятие*.

В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ учащиеся:

- усваивают информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия способствуют усвоению и применению учащимися правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

При организации и проведении воспитательных мероприятий применяются **технологии**:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- сотрудничества.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Противодействие терроризму	Дети Беслана	беседа	Первая половина сентября	Педагог дополнительного образования
2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно транспортного травматизма	Ознакомление с ПДД	Безопасное поведение на дорогах	лекция	Вторая половина сентября	Педагог дополнительного образования
3.	Профилактическая беседа «Ценность»	Борьба с вредными	Раскрытие понятия здорового	беседа	Первое половина октября	Педагог дополнительного образования

	жизни»	привычка ми	образа жизни и культуры здоровья			образования
4.	Всероссийская программа «Мы – граждане России».	Любовь к Родине, отечеству	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	лекция	Декабрь-март	Педагог дополнительного образования
5.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Акция памяти по жертвам блокадного Ленинграда	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	лекция	январь	Педагог дополнительного образования
6.	День защитника Отечества.	Военно-патриотическое воспитание молодежи	Есть такая профессия- Родину защищать!	лекция	февраль	Педагог дополнительного образования
7.	День космонавтики	Патриотическая. Любовь к Родине.	Первый полет человека в космос	Педагог дополнительного образования	апрель	Педагог дополнительного образования
8.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	Военно-патриотическое воспитание молодежи	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	беседа	Апрель-май	Педагог дополнительного образования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень используемых учебных изданий: основной, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1) А. С. Борейшо Лазеры: Устройство и действие: Учеб. пособие; Лань, СПб, 2017.
- 2) А. С. Борейшо Лазеры: Применения и приложения: Учеб. пособие; Лань, СПб, 2016 .
- 3) Б. И. Пойзнер Физические основы лазерной техники. Учебное пособие, Инфра-М, 2017.

Дополнительные источники:

- 1) Н.П. Закаэнов, С.И. Кирюшин, В.И. Кузичев «Теория оптических систем» «Лань», 2018.
- 2) О. Звелто. Принципы лазеров — СПб.: Издательство «Лань», 2018.
- 3) Байбородин Ю. В. Основы лазерной техники.— К.: Выш. шк. Головное изд-во, 2018.
- 4) А.Г. Григорьянц. Основы лазерной обработки материалов. — М.: Машиностроение, 2019. — 300 с.
- 5) Технологические лазеры. Справочник //под ред. Г. А. Абельситова. — Т. 1–2. — М.: Машиностроение, 2011.
- 6) Справочник по лазерной технике // под ред. А. П. Напортовича. — М.: Энергоатомиздат, 2011. — 543 с.
- 7) Г. С. Евтушенко, А. А. Аристов. Лазерные системы в медицине. Учебное пособие. — Томск: Изд-во ТПУ, 2018

Интернет-ресурсы:

- 1) Лазерный портал <http://www.laser-portal.ru/>
- 2) Вейко В.П., Петров А.А. Введение в лазерные технологии. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/460.pdf>
- 3) В.П. Вейко Лазерная микрообработка <https://books.ifmo.ru/file/pdf/241.pdf>
- 4) В.П. Вейко, В.Н. Смирнов Лазерная очистка в машиностроении и приборостроении <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1001.pdf>
- 5) ГОСТ Р 50723-94. Лазерная безопасность. Общие требования безопасности при разработке и эксплуатации лазерных изделий

Список рекомендуемых Интернет-ресурсов:

- 1) Лазертаг, инструктаж [Электронный ресурс].
- 2) Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/6711422364848971455>, свободный. (3.09.2022)
- 3) Тактика и стратегия в лазертаге: побеждаем с умом! [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://laserwar.ru/news/taktika-i-strategiya-v-lazertage-pobezhdaem-s-umom-1243_1243/, свободный. (3.09.2022)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЙ ТУРНИР.

Оценивание происходит на площадке для игры в лазертаг, оборудованной специальными укрытиями, или на местности с естественными укрытиями.

Сценарий: «Захват флага». Формат игры 5х5 человек. Общее время раунда – не более 10 мин.

Высокий уровень – Соблюдение правил техники безопасности, правильное удержание Тагера. Передвижения быстрые, точные, без ошибок и падений, перемещение по игровой площадке аккуратное, своевременное выдвижение и укрывание, с сохранением выгодных позиций, ведение точного огня по мишеням. Хорошее командное взаимодействие, четкая координация действий со стороны лидера, соблюдение правил игры, грамотные действия игрока.

Средний уровень – Наблюдаются единичные нарушения правил техники безопасности. Движения суетливые, что приводит к незначительным ошибкам в укрывании после перемещения, в точности стрельбы по мишеням. Допускаются незначительные ошибки в тактике, не полное командное взаимодействие. Незначительные ошибки в действиях игрока.

Низкий уровень – Наблюдаются нарушения правил техники безопасности. Сравнительно медленное выполнение упражнения, значительные ошибки в укрывании после перемещения, не точная стрельба по мишеням. Нарушение командного взаимодействия, отсутствие слаженности действий игроков, нарушение правил игры.

ИТОГОВЫЙ ТУРНИР.

Оценивание происходит на площадке для игры в лазертаг, оборудованной специальными укрытиями, или на местности с естественными укрытиями.

Сценарий – «Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.». Формат игры 2х2 человек. Общее время раунда – не более 10 мин.

Высокий уровень – Соблюдение правил техники безопасности, правильное удержание Тагера. Передвижения быстрые, точные, без ошибок и падений, перемещение по игровой площадке аккуратное, своевременное выдвигание и укрывание, с сохранением выгодных позиций, ведение точного огня по мишеням. Хорошее командное взаимодействие, четкая координация действий со стороны лидера, соблюдение правил игры, грамотные действия игрока.

Средний уровень – Наблюдаются единичные нарушения правил техники безопасности. Движения суетливые, что приводит к незначительным ошибкам в укрывании после перемещения, в точности стрельбы по мишеням. Допускаются незначительные ошибки в тактике, не полное командное взаимодействие. Незначительные ошибки в действиях игрока.

Низкий уровень – Наблюдаются нарушения правил техники безопасности. Сравнительно медленное выполнение упражнения, значительные ошибки в укрывании после перемещения, не точная стрельба по мишеням. Нарушение командного взаимодействия, отсутствие слаженности действий игроков, нарушение правил игры.

Оценивание происходит на площадке для игры в лазертаг, оборудованной специальными укрытиями, или на местности с естественными укрытиями.

